

Fiche SOS

“Comment exprimer la quantité indéterminée”

Bonjour et bienvenue dans ce nouvel épisode SOS de Français Authentique. La leçon d'aujourd'hui porte sur **l'expression de la quantité indéterminée en français**.

Nous allons découvrir **quelques mots qui vont t'aider à indiquer une quantité lorsque tu ne connais pas le nombre précis**. Ces mots se répartissent en **3 catégories grammaticales** :

- les déterminants indéfinis
- les adverbes de quantité
- les articles partitifs

I. Les déterminants indéfinis

Quel est le rôle du déterminant indéfini ?

Lorsqu'on veut *exprimer une quantité pour une chose ou une personne, on peut indiquer le nombre exact*. **Par exemple** : “j’ai 4 tantes”.

Mais parfois, on ne connaît pas la quantité précise. Dans ce cas-là, on peut utiliser **les déterminants indéfinis**.

Ex. : Quelques élèves ne sont pas venus à mon cours.

Dans cette phrase, le déterminant **quelques** permet de montrer qu’il y a des élèves qui étaient absents sans donner de chiffre précis.

Quels sont les différents déterminants indéfinis et leur sens ?

1. Le déterminant indéfini peut exprimer un nombre indéfini. Pour cela, on utilise les mots comme :

- certains
- plusieurs
- quelques
- différents
- divers

Ils signifient tous « une quantité de », mais possèdent des nuances différentes.

- **Certains** signifie “quelques-uns parmi d'autres”

Ex. : *Il y a des pommes dans le jardin. Attention, certaines pommes sont pourries.*

= Parmi l'ensemble des pommes dans le jardin, il y en a quelques-unes qui sont pourries.

- **Plusieurs** signifie “plus d'un”

Ex. : *J'ai vécu dans plusieurs pays.*

= J'ai vécu dans au moins deux pays.

- **Quelques** signifie “un petit nombre de”.

Ex. : *J'ai fait quelques fautes d'orthographe.*

= J'ai commis un petit nombre d'erreurs.

- **Différents** met l'accent sur “la différence entre les objets ou personnes”

Ex. : *Pour gagner ce match, il faudra utiliser différentes stratégies.*

- **Divers** signifie “une variété de”

Ex. : *Divers pays d'Europe ont signé l'accord.*

Divers s'emploi en général dans un registre plus soutenu.

2. Le déterminant indéfini aucun exprime une absence de quantité, une quantité zéro.

Ex. : *Il n'a aucun ami.*

= Il a zéro ami, il n'a pas un seul ami.

Aucun s'emploie toujours avec la négation « ne ».

 [Retrouve toutes les autres fiches SOS](#)

 [Viens poser tes questions à Manuel dans les ateliers Zoom](#)

3. Les déterminants indéfinis peuvent désigner une quantité totale. Pour cela, on utilise les mots :

- chaque
- tout le/toute la + nom au singulier
- tou(te)s + les + nom au pluriel

Chaque indique que l'objet fait partie d'un ensemble et est considéré individuellement.

Ex. : *Chaque élève de l'école a le droit de manger dehors le midi.*

On désigne ici l'ensemble des élèves de l'école, mais les élèves sont pris en compte un par un.

Chaque ne s'emploie qu'avec des noms au singulier. Au pluriel, on peut utiliser "tous les" à la place.

Ex. : *Tous les élèves de l'école ont le droit de manger dehors le midi.*

Ici, "tous les" a un sens collectif. Les éléments sont pris dans leur globalité.

Au singulier, "tout" indique l'entièreté de quelque chose :

Ex. : *J'ai dormi toute la journée.*

= J'ai dormi du matin jusqu'au soir.

Comment accorder les déterminants indéfinis ?

Le déterminant se place devant un nom commun et s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rattache.

Ex. : *Certaines personnes détestent les champignons.*

Dans cet exemple, le déterminant certain s'accorde en genre et en nombre avec le nom « personne ».

Certains déterminants ne s'utilisent qu'au singulier. C'est le cas de **chaque** et **aucun**. À l'inverse, **plusieurs**, **différents** et **divers** ne s'emploient qu'au pluriel.

 [Retrouve toutes les autres fiches SOS](#)

 [Viens poser tes questions à Manuel dans les ateliers Zoom](#)

II. Les adverbes de quantité

Il est possible d'exprimer une quantité indéterminée grâce à des adverbes comme **beaucoup**, **peu** ou **trop**. Ces adverbes apportent une précision sur le volume.

Les adverbes sont invariables et sont suivis de la préposition de/d' + nom.

Ex. : Il y a trop de vaisselle.

★ **Peu de** et **un peu de** expriment une faible quantité :

- **peu de** indique une très faible quantité, voire une quantité insuffisante
- **un peu de** indique une petite quantité

Ex. 1 : Il a peu d'argent sur lui.

Ex. 2 : Il a un peu d'argent sur lui.

Dans le 1er exemple, on peut supposer qu'il n'a pas assez d'argent.

Dans le 2e exemple, il n'a pas beaucoup d'argent, mais c'est suffisant.

★ Ils peuvent exprimer une quantité suffisante.

C'est le cas des adverbes :

- **assez de**
- **pas mal de**
- **suffisamment de**

Ex. : J'ai assez de farine pour faire des crêpes.

★ On utilise les adverbes suivants pour exprimer une grande quantité :

- **beaucoup de** indique "un grand nombre de"
- **trop de** a un "sens négatif" en général. Il indique un excès de quelque chose.

Ex. : J'ai mal au ventre parce que j'ai mangé trop de frites !

 [Retrouve toutes les autres fiches SOS](#)

 [Viens poser tes questions à Manuel dans les ateliers Zoom](#)

III. L'article partitif

Lorsqu'on veut exprimer **une quantité indéterminée** avec **des éléments indénombrables**, c'est-à-dire qu'*on ne sait pas compter*, on utilise l'article partitif.

Par exemple, *une table est un élément dénombrable*. On peut compter le **nombre de tables**. Par contre, *l'eau est un élément indénombrable*. On ne peut **pas compter chaque goutte d'eau**.

Les articles partitifs sont :

- **du** devant un nom masculin (du fromage, du pain, du beurre, etc.)
- **de la** devant un nom féminin (de la viande, de la sauce...)
- **de l'** devant une voyelle ou un h muet (de l'eau, de l'huile...)
- **des** devant un nom pluriel (des spaghettis, des légumes)

Ex. : *Tu peux mettre de la confiture sur tes tartines.*

Attention, l'article partitif devient de/d' dans une phrase négative.

Ex. : *Je ne mange pas de viande.*

Ex. : *Il ne boit plus d'alcool.*

**Voilà, tu sais à présent comment exprimer
la quantité indéterminée en français.**

**Pour continuer à t'entraîner, on se retrouve dans une semaine pour un
premier atelier sur ce même sujet
et le mois prochain pour un SOS sur "la différence entre le futur
simple et le futur proche".**

Merci pour ton attention et à très bientôt.

 [Retrouve toutes les autres fiches SOS](#)

 [Viens poser tes questions à Manuel dans les ateliers Zoom](#)